

# “La Virtualización en la Educación Superior”

## ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN TIEMPOS DE COVID-19

Dr. C Lydia Rosa Ríos Rodríguez, Universidad de Sancti Spíritus

María Elena Ríos Rodríguez, Hospital Prov. Camilo Cienfuegos

### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El objetivo de este trabajo es contribuir a la orientación profesional de los estudiantes de primer año de Ingeniería Informática, en condiciones de aislamiento por la Covid-19, mediante la herramienta computacional “Futuros ingenieros informáticos espirituanos” (<http://lydiarosa.cubava.cu>) a partir de un conjunto de actividades que involucran a estudiantes y familiares.

### 2. DESARROLLO

El estudio se desarrolló bajo un enfoque metodológico cuantitativo, con un diseño no experimental de tipo descriptivo. La información se obtuvo a través de una encuesta, con escala tipo diferencial semántico, cuyos extremos son poco (1) y mucho (7), la cual recogió la opinión de los estudiantes sobre el blog “Futuros ingenieros informáticos espirituanos” y el conjunto de actividades para la orientación profesional que realizaron en casa mientras permanecían confinados producto de la propagación de la pandemia Covid-19. Los datos emanados de dicho instrumento se procesaron por estadística descriptiva y la técnica de cálculo porcentual.

### 3. CONCLUSIONES

1. El blog constituye una alternativa para mejorar la orientación profesional de los estudiantes de primer año de Ingeniería Informática de la UNISS en tiempos de confinamiento y de necesaria educación virtual.
2. Un blog para la orientación profesional es una herramienta inacabada que requiere de retroalimentación constante para que no pierda sus características esenciales y no deje de jugar el rol para el que fue construido.

### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alemán, P. (2015) "El entorno personal de aprendizaje en la construcción del proyecto vital. Una aproximación desde la educación superior" Tesis de Doctorado, Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
- Almeyda, A. (2017) “Elección profesional de jóvenes cubanos: su impronta en la calidad del acceso a la universidad”, Revista Congreso Universidad. Vol. 6, No. 3.
- Cano López, D., Guzmán Arias, D., Dieguez García Yunieski, y Matías León, Y. (2012) “El uso del blog en la gestión del conocimiento”, Revista Cubana de Ciencias Informáticas, Vol. 6 No. 3. Recuperado de: <https://rcci.uci.cu>
- Carpio, A. y Guerra Rubio, L. (2007) “La orientación profesional de los alumnos que ingresan a la Educación Superior. Revista brasileña de Orientación Profesional”, Vol. 8, No. 2, p. 11-2.
- Fonseca Lora, P. (2012) “La orientación profesional pedagógica como parte del trabajo universitario” Revista Congreso Universidad. Vol. 1, No 2.
- Fumero, A. (2009) “Un tutorial sobre blogs”, El abecé del universo blog. Recuperado de: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1342543>.
- González López, I. y Martín Izard, J. (2004) “La orientación profesional en la universidad, un factor de calidad según los alumnos”, Revista Española de Orientación y Psicopedagogía. Vol. 15, No. 2, 299-315. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es>
- González, V. (2001) “El servicio de orientación vocacional-profesional (SOVP) de la Universidad de La Habana: una estrategia educativa para la elección y desarrollo profesional responsable” Revista Pedagogía Universitaria. Vol. 6 No. 4, 49-61. Recuperado de: [www.redage.org](http://www.redage.org)