

---

---

# INGRESO UNIVERSIDAD 2022

---

---

## “La virtualización en la Educación Superior”

“RECURSO PARA RECOMENDACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS A PARTIR DEL ESTADO EMOCIONAL REFLEJADO POR EL ESTUDIANTE.”

Roberto Vicente Rodríguez. Claudia Rodríguez Rodríguez. Claudia Bemelys Rodríguez Rodríguez. Aicenis María Castro Oves-García. Cuba.

### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Las emociones y sentimientos son importantes para el proceso de enseñanza-aprendizaje puesto que es necesario mantener una conducta motivada en los estudiantes para garantizar aprendizajes de calidad.

En el presente trabajo se presentan dos bloques para el MOODLE que permiten el reconocimiento de las emociones reflejadas en el rostro del estudiante que interactúa con un curso y a partir de las mismas le hace recomendaciones de recursos educativos.

### 2. DESARROLLO

El resultado alcanzado en este trabajo es consecuencia de varios años de desarrollo dentro del grupo de computación afectiva del Departamento de Computación en la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas en Cuba.

El diseño de la facilidad para Moodle que haga recomendaciones de recursos educativos, a partir de las emociones reflejadas en el rostro de los estudiantes, se organiza en varios módulos:

- Una biblioteca para el reconocimiento automático de emociones reflejadas por el rostro humano.
- Una interfaz que permita el acceso remoto a la biblioteca anteriormente definida.
- Un bloque en MOODLE que permite el reconocimiento de las emociones de los estudiantes.
- Un bloque en MOODLE que permite la recomendación de recursos educativos a partir de las emociones identificadas en el alumno.

### 3. CONCLUSIONES

La determinación del estado emocional del estudiante influye significativamente en el desempeño de su proceso de aprendizaje. Cuando el proceso se desarrolla a distancia es muy difícil conocer las emociones reflejadas por un estudiante. Por ello resulta muy importante dotar a los AVA de facilidades que permitan ese reconocimiento. El diseño modular propuesto permite que las bibliotecas usadas radican en servidores remotos con más capacidad de procesamiento. Ello descarga al servidor que alberga el MOODLE

### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

López Mollinedo, D. (2019) API REST para el reconocimiento facial de emociones (FER REST API). Universidad Central ‘Marta Abreu’ de Las Villas.  
Martínez Rodrigo, E. (2016) ‘Cerebro , Emociones Y Redes Sociales .’, TIC y sociedad digital, (January 2016), pp. 172–182.  
Soto Gómez, G. and Martínez Rodríguez, G. (2018) Desarrollo de una biblioteca para el reconocimiento de emociones faciales. Universidad Central ‘Marta Abreu’ de Las Villas.  
Vázquez Basulto, R. C. (2019). Bloque en moodle para el reconocimiento de emociones faciales de los estudiantes, Thesis, Universidad Central âMarta Abreuâ de Las Villas. Accepted: 2019-10-02T13:39:22Z. URL: <http://dspace.uclv.edu.cu:8089/xmlui/handle/123456789/11416>

### AGRADECIMIENTOS

Gracias a la UCLV por permitir realizar el trabajo.

Al Congreso por aceptar el trabajo e intercambiar experiencias académicas entre pares.