

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX TALLER INTERNACIONAL: “LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”.

“ACENTÚA CONMIGO”: UNA ALTERNATIVA DIGITAL PARA EL TRATAMIENTO ORTOGRÁFICO DESDE LA ASIGNATURA ESPAÑOL BÁSICO.

MSc. Yaramy Almeida Cruz. MSc. Luis Alejandro Cruz Hernández, Ing. Mirla De la Caridad Delgado Regalado. Centro Universitario Municipal La Palma. Universidad de Pinar del Río.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El estudio de la ortografía ha constituido una prioridad por parte del sistema educacional, específicamente en el nivel superior y pese a las exigencias para lograr el desarrollo de una competencia comunicativa y cultural en los futuros profesionales, aún han sido insuficientes. En este sentido, se fundamenta la actualidad del presente trabajo, cuyo objetivo es el siguiente: Elaborar una alternativa digital para el tratamiento ortográfico desde la asignatura Español Básico de la carrera: Educación Primaria. Tributa a la didáctica de la lengua y al Programa Director de la Lengua Materna.

2. DESARROLLO

Para la enseñanza de la ortografía en el aula, se han aplicado diferentes enfoques, los autores de este trabajo, se adscriben a lo expuesto por la doctora Angelina Roméu Escobar. Sugiere para la enseñanza de la lengua el enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural. Puntualiza que la enseñanza normativa debe ser heurística (inductivo – deductivo) (Roméu, 2013). Las TIC brindan las condiciones para transformar la enseñanza tradicional pasiva, centrada en la transmisión del contenido, el profesor y la clase, en otro tipo de educación más personalizada, participativa que alcance aprendizajes diversos. Linares, Verdecia y Álvarez (2016). En tal sentido, se diseña la alternativa digital “Acentúa conmigo”, sustentada en el análisis de textos seleccionados de Versos sencillos, de José Martí. Es un entorno de trabajo interactivo y consta de diferentes módulos que ofrecen al o los usuarios vías flexibles de construir sus conocimientos. Su implementación en la asignatura Español Básico, contribuyó al fortalecimiento correctivo de las dificultades ortográficas en los futuros profesionales.

3. CONCLUSIONES

- La multimedia “Acentúa Conmigo” revela una posibilidad para dimensionar los estudios ortográficos, y de esta forma, atenuar las deficiencias actuales en la enseñanza de la ortografía, lo que traería como consecuencia la elevación y consolidación de la misma.
- Constituye, además, una vía eficaz y de gran importancia para la enseñanza activa y productiva de la ortografía, y por ende, conduce hacia una mayor cultura del idioma.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Linares, N., Verdecia, EY, Álvarez, EA.(2014) Tendencias en el desarrollo de las TIC y su impacto en el campo de la enseñanza. Rev Cubana Cienc Informat [Internet].

Roméu, A. et al. (2013). Didáctica de la lengua española y la literatura, I y II. La Habana: Editorial: Pueblo y Educación.

AGRADECIMIENTOS

Agradecer, a todos los que de una forma u otra colaboraron con la realización del Congreso Universidad 2022.