CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE MEDIADAS POR MOODLE EN EL SEMESTRE DE ESTUDIOS GENERALES

Betanco Leiva, Kiana Azucena

Montenegro Jirón, José Alejandro

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El presente estudio muestra una valoración de las estrategias de aprendizaje desarrolladas con los estudiantes del SEG de la UNAN-León desde la modalidad B-Learning en los 7 componentes curriculares en este año académico 2021.

2. DESARROLLO

El estudio posee un carácter paradigmático interpretativo, debido a que se busca la valoración de los estudiantes del I año del SEG, en cuanto a las estrategias de aprendizaje implementadas este año en la modalidad B-Learning. La investigación es cuali-cuantitativa, descriptiva de corte transversal. Con una población de 1,142 estudiantes de la modalidad regular, a la cual se le aplicó un cuestionario mediante google form que permitió obtener la valoración de ellos y puntos de vista al respecto de las estrategias de aprendizajes mediadas por MOODLE.

3. CONCLUSIÓN

Las estrategias utilizadas en las aulas virtuales: foros, manuales, vídeos, recursos como lecturas en pdf, vídeos de soporte al contenido, organizadores gráficos, debate, creación de vídeos, fueron las que lograron mayor énfasis en todos los componentes del SEG.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hernández, F. y. (2003). Metodología de la investigación. México: Interamericana Editores S.A.

Lara J. (2009) Moodle. Manual de referencia para el profesorado. Córdoba. 2009.

Margarita Lucelly Estrada Restrepo, C. d. –F. (17 de septiembre de 2020). Universidad El bosque. Obtenido de https://www.unbosque.edu.co/centro-informacion/noticias/impacto-de-las-clases-virtuales-en-los-procesos-de-ensenanza-y

Meyer, D. y. (2006). La investigación descriptiva. Obtenido de Manual de técnica de la investigación: https://noemagico.blog.com/2006/09/300l-lainvstigaci-ndescriptivaa.php

Pimienta J. (diciembre, 2012) Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Docencia universitaria basada en competencias.

Ruiz, J. E. (2019). Magazine de las ciencias. Obtenido de https://revistas.utb.edu.ec/index.php/magazine/article/view/1135

Zepeda, F. (2016). Estrategias de educación a distancia. UNAN-León

AGRADECIMIENTOS

A UNAN-León y Ministerio de Educación Superior y Universidades cubana