
CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional “La Educación Superior y sus perspectivas”

PROPUESTA DE MAPAS CONCEPTUALES PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DE LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS BASADOS EN ENTORNOS VIRTUALES

Maykop Pérez Martínez, Ariel Santos Fuentesfrías, Esperanza C. Ayllón Fandiño

Universidad Tecnológica de la Habana José Antonio Echeverría, Cujae

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El objetivo del artículo es proponer la construcción de mapas conceptuales para un sistema de enseñanza semipresencial de la asignatura Circuitos Eléctricos I para los estudiantes de 2^{do} año de la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Tecnológica de la Habana. Estos mapas se incorporan al curso ya elaborado sobre la plataforma interactiva MOODLE, para orientar en la dirección de mejorar, con los elementos fundamentales, el proceso de enseñanza – aprendizaje basado en entornos virtuales.

2. DESARROLLO

Basado en los contenidos y en los componentes del proceso de enseñanza – aprendizaje teniendo en cuenta los objetivos de la asignatura como componente rector del PEA, en este curso quedó conformada la siguiente propuesta de mapas conceptuales que responde a los cambios curriculares actuales; se propone el mapa conceptual general de la estructura de cada tema y un mapa conceptual por tema, pero en este trabajo solo se tratarán algunos de ellos a modo de ejemplo, el mapa conceptual general de la estructura de cada tema. Con el mapa conceptual general de cada tema, se pretende guiar al estudiante en cuanto a como están estructurados cada tema de la asignatura y que debe realizar en cada una de las actividades para de esta forma apropiarse de los conocimientos y habilidades necesarios para su aprendizaje.

3. CONCLUSIONES

Se debe potenciar el uso de mapas conceptuales como medio de enseñanza para facilitar el estudio de los diferentes temas de la disciplina, mejorando el proceso de enseñanza – aprendizaje en los estudiantes de ingeniería tanto en la modalidad semipresencial como presencial, y apoyar la experiencia en la elaboración de recursos informáticos y materiales digitales, además de la posibilidad de aprovechar las prestaciones, que en este sentido tienen los entornos virtuales de aprendizaje, específicamente la plataforma MOODLE. Para la elaboración de la propuesta se tuvieron en cuenta los conceptos más importantes de acuerdo al grado de jerarquía de los mismos, el grado de complejidad de los temas tratados y los aspectos donde los estudiantes confrontan mayor grado de dificultad, respondiendo al actual cambio curricular. Con la realización de este trabajo se pretende incorporarlos en los cursos implementados en la plataforma interactiva MOODLE, convirtiéndose en un aula virtual para la enseñanza de los circuitos eléctricos.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Del Campo, G. (2010). *Desarrollo de mapas conceptuales como objetos de aprendizaje para las Asignaturas Circuitos Eléctricos I y II. Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Facultad de Ingeniería Eléctrica. Trabajo de diploma.* <http://dspace.uclv.edu.cu:8089/xmlui/handle/123456789/4185>

Pérez , M., Santos , B., Santos , F., & López , C. (2020). *Potencialidades de la herramienta everycircuit en la disciplina de circuitos eléctricos. III Congreso Virtual Argentino e Iberoamericano o de Tecnología y Educación.* Recuperado el 2020, de <http://www.covaite.net>

Pérez , P., Granda , D., & Ciudad , R. (2020). *Experiencia de la utilización de mapas conceptuales interactivos en la asignatura introducción a las ciencias informáticas. Revista Tecnología Educativa, Vol 5, No.2 ISSN: 2519-9436.* <https://tecedu.uho.edu.cu/index.php/tecedu/article/view/232>

López, C., & Pérez, M. (2020). *Empleo del simulador Edison como herramienta didáctica para el aprendizaje de los circuitos eléctricos. Tecnología Educativa. Vol. 5, No. 1. ISSN: 2519-9436.* Recuperado el 6/6/2021, de <https://tecedu.uho.edu.cu/index.php/tecedu/article/view/205>

Pérez , M., Santos , F., & Denis , C. (2020). *Integración de las TIC's en los laboratorios de circuitos de la carrera de ingeniería eléctrica. Evento Provincial Universidad 2020 12do Congreso Internacional de Educación Superior .* <https://www.researchgate.net/publication/353327090> 12do Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2020 Evento Provincial