

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX Taller Internacional “La Virtualización en la Educación Superior”.

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. RETO DE LA SUPERACIÓN A TRAVÉS DEL CURSO ALGORITMIZACIÓN CON SCRATCH.

ROSA MARÍA FIGUEREDO RODRÍGUEZ. UNIVERSIDAD DE ORIENTE
YOR ALEX REMOND RECIO. UNIVERSIDAD DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS
MANUEL ASCIN MESA. UNIVERSIDAD DE ORIENTE

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Como parte del Tercer Perfeccionamiento del Sistema de Educación en Cuba, se está llevando a cabo transformaciones en los planes de estudios de las diferentes enseñanzas, y la Educación Superior no está ajena a esto, con la introducción de la programación y la Robótica Educativa en el currículo escolar.

2. DESARROLLO

Se desarrolló un curso de superación virtual “Algoritmización con Scratch”. El mismo, estuvo estructurados por 4 temas fundamentales: Interactuando con Scratch. Estructura lineal o secuencial, Estructura de control alternativa o condicional, Estructura de control repetitiva, iterativa o cíclica y Introducción al desarrollo de videojuegos.

3. CONCLUSIONES

Se obtuvo una alta satisfacción por parte de los cursistas con la forma de impartición del curso, debido a su calidad. Se desarrolló una escuela de posgrado a distancia, que planteó retos y ventajas de esta, y la mayor fortaleza estuvo en la participación de un claustro conformado por diferentes instituciones, motivado y comprometido con una educación de posgrado virtual y sostenible.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguirre Aguilar, G. &. (2013). Quehacer docente, TIC y educación virtual o a distancia. Obtenido de Apertura: : <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/412/339>.

Torres Alonso, A. &. (2020). Acciones estratégicas para la implementación de la Educación de Postgrado en la Modalidad a Distancia. Obtenido de Serie científica: <https://publicaciones.uci.cu/index.php/serie/article/view/547>

AGRADECIMIENTOS

A organizadores de la Escuela Internacional de Verano a Distancia 2020 (EVD2020) en La Habana,