

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IX TALLER INTERNACIONAL “LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”

Metodología para el proceso de enseñanza-aprendizaje en modalidad virtual,
Carrera de Ingeniería de Sistemas, Facultad Multidisciplinaria Paracentral,
Universidad de El Salvador

René Wilberto Rivera Coreas, Universidad de El Salvador

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Los procesos educativos en una nación tienen relación directa a su crecimiento económico, desarrollo cultural y eventualidades que surjan de su entorno, tal es así que el apareamiento del Virus Covid 19, afectó de manera negativa toda la lógica educativa que se desarrollaba en el mundo, la Organización de las Naciones Unidas decretó una pandemia mundial, en consecuencia muchos gobiernos suspendieron todo tipo de aglomeración de personas. Las prohibiciones que se dictaron para impedir la contaminación por covid obligaron a pasar de clases presenciales, a una modalidad virtual, que es el hecho de recibir clases por medio de herramientas tecnológicas utilizando equipo de cómputo y similares, con el auxilio de plataformas de software tales como classroom, meet, team, entre otras. En El Salvador, esto creó una discontinuidad en el aprendizaje de estudiantes, así como tropiezos en el sector docente, sea por la falta de tecnología, herramientas, conocimiento para el nuevo formato o por las condiciones de internet que el país tenía. Este abrupto cambio obligó a descubrir e inventar metodologías sin una base científica, donde profesores y estudiantes se acomodaron a circunstancias no usuales si darse cuenta de lo ineficaz que era trasladar la estructura presencial de enseñanza a una modalidad en línea manteniendo la calidad. En el sector docente sonaron voces disonantes argumentando que el proceso no era significativo para el estudiante, sobre todo para aquellos alumnos que necesitaban mayor atención pedagógica, o para quienes la cobertura de internet era deficiente que estarían en desventaja desatendiendo la equidad educativa. En tal sentido el objetivo es el Desarrollo de una metodología de enseñanza aprendizaje para ambientes virtuales

2. DESARROLLO

Para la investigación se recogerá información proveniente, del cuerpo docente, de las jefaturas y de los estudiantes referente a los problemas encontrados al momento de hacer el cambio de metodología, las formas que los enfrentaron, estrategias utilizadas, y resultados observados en su actividad mediante una metodología lógica deductiva como principal método de investigación, aunque no se descartan otros métodos. Cabe recalcar que se tiene previsto una triangulación de información, como filtro principal para corroborar que la información proporcionada sea lo más fiable posible.

3. CONCLUSIONES

Aportar ciencia con calidad es el más grande anhelo de un profesional universitario, en tal sentido hacer un diseño con apego científico se vuelve una obligación. El diseño del anteproyecto, así como su metodología que se desarrollará como producto final está apoyada en el deseo intrínseco de resolver una problemática que afecta directamente con la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje y por ende en el respecto a la dignidad del estudiante que espera lo mejor en su formación académica. La contribución a la metodología radicará en el diseño propio de una estrategia didáctica que no existe o no está documentada científicamente. La significancia práctica está dada que se contextualizará en la puesta en práctica de la metodología para el proceso de enseñanza aprendizaje en el departamento de Informática de la FMP-UES. La novedad científica está dada en que la propuesta metodológica se basa en un enfoque cognitivo dirigido al mejoramiento del proceso. Su actualidad radica en la pertinencia del problema que aún no se tiene clara la salida a causa de la pandemia por Covid 19

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta Peralta, M. (2009). Tesis: La educación a distancia en República Dominicana. Asencio, J. E., Castillo Álvarez, C. E., & Martínez Hernández, N. A. (2017). LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y SU IMPACTO EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES EN FORMACIÓN, INSCRITOS EN LAS CARRERAS IMPARTIDAS POR LA FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Y LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD. San Salvador:

Tesis. Burgos, J. (2010). Tecnología Educativa y Redes de Aprendizaje de aprendizaje colaborativo. México : Trillas.

Castell, M. (2002). Cultura y Sociedad del Conocimiento: Presente y perspectivas del futuro. Gonzalez-Castañón, M. A. (2004). Evaluación de impacto del uso de las plataformas "microcampus" en el programa de educación a distancia. Revista tecnología en marcha.

Hernández Monterrosa, A. L., Martínez de Herrera, G. R., & Herrera Pineda, N. F. (2011). La Implementación de la educación a distancia en las carreras ofrecidas con modalidad semipresencial en las universidades salvadoreñas en el año 2010. San Salvador Insertar Texto

AGRADECIMIENTOS

A los doctores Cubanos que nos han orientado en el proceso del Doctorado en Docencia Universitaria que se imparte en El Salvador. Mención especial al Dr. Vasco Capote, Dra Maryuri, Dra Mayte, Dr. Duharte