

Taller: Virtualización en la Educación Superior

LIBRO ELECTRÓNICO MULTI-CULTURA-AVÍCOLA. MATERIAL COMPLEMENTARIO EN LA ASIGNATURA SALUD Y PRODUCCIÓN ANIMAL (AVES)

- Dr. C. Osmaida Estrada Cutiño,, Universidad de Granma, Cuba, oestradac@udg.co.cu
- Dr. C. José Alfredo Guevara Franco, Profesor Investigador Universidad Autónoma de Baja California Sur, México
- Dr. C. Lucía Fuentes Jiménez, Instituto Superior Tecnológico del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA), México

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El desarrollo de la informática en los últimos años ha hecho posible su aplicación eficaz en el campo de la educación, lo cual permite el perfeccionamiento de los métodos de enseñanza – aprendizaje, y facilita el acceso a todo tipo de información educativa, necesaria para cualquier estudiante en la actualidad, desde el nivel de educación primaria, secundaria y hasta el pos- universitaria (Alis, 2001).

El objetivo del trabajo es elaborar una multimedia en la asignatura Salud y Producción Animal (Aves), como medio de enseñanza complementaria para contribuir al perfeccionamiento del proceso Docente Educativo que reciben los estudiantes del segundo y quinto año de la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

2. DESARROLLO

Se empleó el programa “*Mediator 8 Profesional*”, plataforma desarrollada con el fin de crear multimedias educativas, de negocios entre otras, desarrollada por el grupo de “Microsoft de Windows” sobre Visual Basic y demás elementos multimediales . Para la confección de los textos se realizó una revisión bibliográfica de la literatura clásica y otros documentos, la cual fue enriquecida y actualizada con documentos inéditos , así como algunos términos técnicos en inglés, empleados en avicultura. En la metodología de trabajo se hizo un guión de las materias a tratar, luego se procedió a la revisión de los textos. Se utilizó el programa de la asignatura salud y producción animal (Aves).

3. CONCLUSIONES

1. El trabajo constituye un material de apoyo a la docencia en las asignaturas: Salud y producción animal (Aves) y Práctica Veterinaria II.
2. Contribuye al desarrollo y aplicación de las estrategias curriculares de computación e inglés en el quinto año.
3. Permite la adquisición de habilidades en cuanto al diagnóstico de enfermedades tan importantes como la Influenza o Gripe Aviar y Enfermedad de Newcastle, y la producción animal.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aliss, E. (2001): La imagen como una alternativa didáctica para lograr el aprendizaje por descubrimiento [en línea]. Universidad Católica Boliviana Regional Cochabamba. <http://www.ucbcba.edu.bo/institut/cexactas/didacfisudocumentos/ActasHTML/LalmagenComoUnaAlterDidactica.html>

Álvarez De Zaya, Carlos Manuel (1989). Fundamentos teóricos de la dirección del proceso docente educativo en la educación superior cubana. La Habana : M -125

ANON (2005): Universidad Externado de Colombia <http://www.observatics.edu.co/contenidos/interna2>

AGRADECIMIENTOS

Insertar Texto

ORGANIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS UNIVERSIDADES CUBANAS