

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional "Educación Superior y sus Perspectivas"

La carrera de Bioquímica y Biología Molecular: eslabón imprescindible en el desarrollo local cubano

Georgina Espinosa López, georgina@fbio.uh.cu, Isabel Fabiola Pazos Santos, fpazos@fbio.uh.cu, Olimpia V. Carrillo Farnés, ocarrillofarnes@gmail.com, Facultad de Biología, Universidad de La Habana, Cuba. Amilcar Arenal Cruz, amilcar.arenal@reduc.edu.cu, Universidad de Camagüey. Humberto Morris Quevedo, morrishumberto@gmail.com, Centro de Estudios de Biotecnología Industrial

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El sistema de educación superior debe jugar un papel relevante en la atención a esas necesidades del desarrollo (Núñez Jover *et.al.*, 2017) La Facultad de Biología de la Universidad de La Habana es el centro rector en la formación de bioquímicos y biólogos moleculares al dirigir la carrera nacional de Licenciatura en Bioquímica y Biología Molecular (BBM). En cada curso académico matriculan un número importante de estudiantes provenientes de todo el territorio nacional. En el país existen centros de investigación de alto nivel científico donde se desarrollan proyectos que demandan la participación de especialistas en el campo de la bioquímica y la biología molecular. Existe un plan de plazas acorde a las necesidades de los territorios de manera que los estudiantes vienen a estudiar esta carrera por vocación y porque son necesarios en sus lugares de procedencia. El objetivo del trabajo es presentar una estrategia que motive el compromiso de los egresados de la carrera de BBM con sus territorios y de esa manera contribuir al desarrollo local y social en las esferas de la biomedicina y la biotecnología de sus lugares de procedencia.

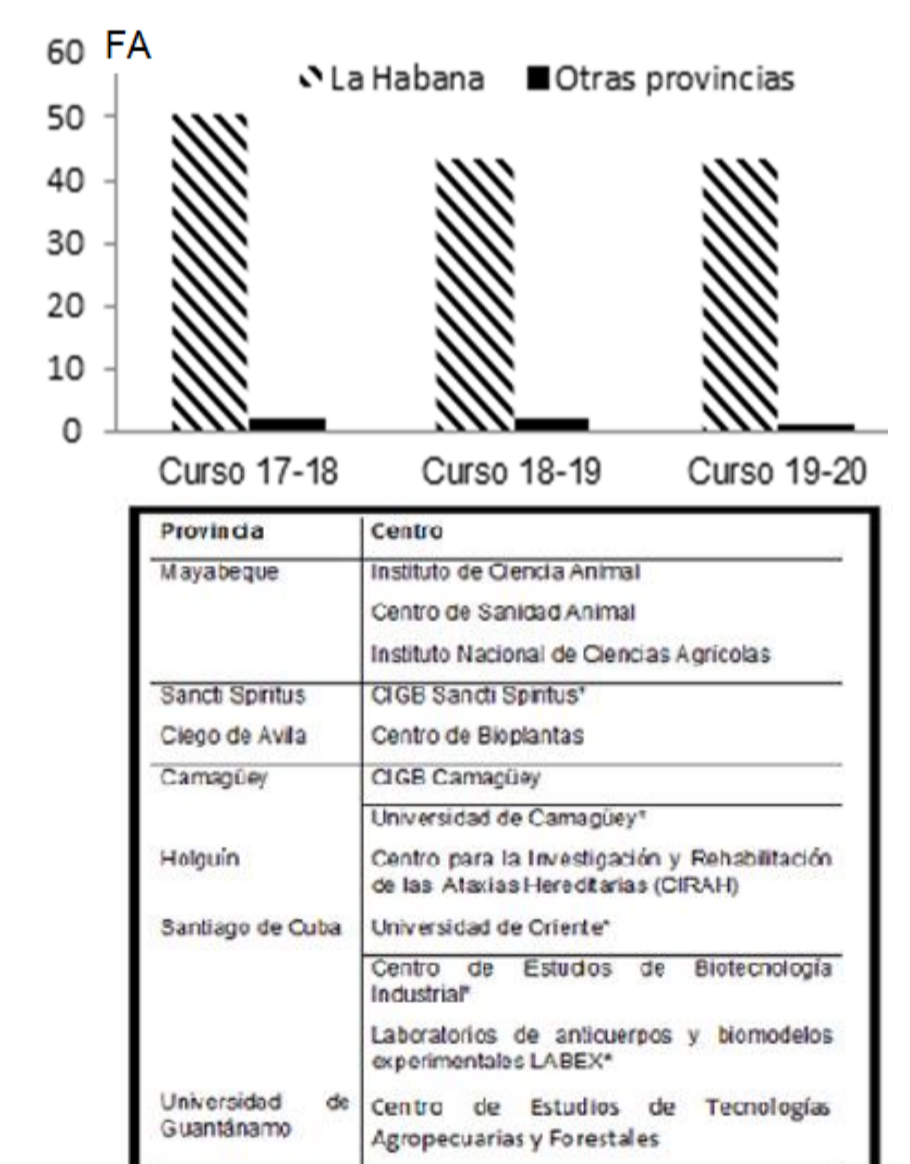
2. DESARROLLO

Se desarrollaron los siguientes aspectos: Análisis de las causas fundamentales que inciden en la migración interna de los estudiantes hacia la provincia de La Habana. Selección de centros de alto nivel científico, preferentemente pertenecientes al MES y a Biocubafarma, en los que los estudiantes de Bioquímica y Biología Molecular pudieran desarrollar, desde los primeros años de la carrera, las actividades académicas del plan de estudios que comprenden la práctica de producción y el trabajo de diploma. Identificación de las Instituciones autorizadas en que los graduados de la carrera pudieran desarrollar las acciones científicas que les conduzcan a su formación postgraduada.

En los estudios sobre migraciones internas en Cuba, se ha evidenciado que en todas las épocas, La Habana ha sido el principal receptor del país. El 27.7% de la población total nacida en Cuba reside en una provincia diferente a la de su nacimiento. Esto puede estar dado por una mayor predilección de la población de estos territorios en residir en la capital del país, por la existencia de redes de apoyo más sólidas, que favorezcan que sean mayores tanto las posibilidades de llegar al destino, como de tener éxito en el mismo (Hernández-Mondéjar, *et al.* (2017).

Las migraciones internas a las que nos referimos en esta ponencia tienen la trascendencia para los territorios de que los que migran son profesionales, graduados universitarios ya formados y por tanto muy necesarios en los territorios de otras provincias de la isla.

En el proceso de repensar las universidades se hace necesario identificar los centros en el país con capacidad y voluntad para aceptar estudiantes de la carrera de BBM en la práctica laboral y trabajos de diploma y posteriormente brindar a los estudiantes de esos territorios una información exhaustiva sobre esos centros y los temas en que van a trabajar. lo que permitirá una mayor diversificación de las tareas que va a contribuir al desarrollo local y social (Núñez Jover, *et al.*, 2017) y el desarrollo de una ciencia integrada con el territorio de donde provienen los estudiantes. También esto posibilitará que en esos centros se realicen tesis de maestrías y doctorado con la consiguiente innovación y desarrollo sostenible para los estudiantes, los centros y el territorio. En consonancia con lo planteado, es importante mantener el objetivo del mes que dice: "lograr impacto de la educación superior en el desarrollo local". Este se enmarca en un área de resultados clave sobre "impacto económico y social" y en esa dirección se dirige este trabajo



3. CONCLUSIONES

- Resulta indispensable un trabajo conjunto entre la Facultad de Biología de la Universidad de La Habana y otros centros del país para la formación académica de los estudiantes, la contribución al trabajo científico de otros territorios y la cantera de fuerza laboral calificada. En esta dirección resulta imprescindible la participación de los gobiernos y el apoyo que brinden para lograr el cumplimiento de este objetivo.
- Es importante para la carrera de BBM considerar en el concepto de sostenibilidad no solo el aspecto conceptual de esta ciencia sino también el económico y social y el desarrollo de iniciativas para incentivar el compromiso de los estudiantes con su región.
- En las actividades lectivas, donde corresponda, se debe brindar información a los estudiantes sobre la calidad de los centros docentes y científicos de otros territorios y sus potencialidades para la superación postgraduada de los profesionales.
- Las universidades juegan un papel fundamental para la construcción de capacidades en los territorios. Un rol de facilitador para la articulación y el encuentro de los actores. En el caso de la carrera de BBM una importante contribución puede lograrse a través de los graduados que regresan a sus territorios con una preparación de excelencia.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hernández-Mondejar W., San Marful E. Lescay DD. (2017) La Habana. Efectos de la migración interna a dos décadas del Decreto-Ley 217. Novedades en población. CEDEM <http://www.novpob.uh.cu> pp. 203-212.
Núñez-Jover, J., Alcázar-Quiñones, A. y Proenza-Díaz T. (2017) Una década de la Red Universitaria de Gestión del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo Local en Cuba. Revista Retos 11(2): 228-244

AGRADECIMIENTOS

El presente trabajo se enmarca en los resultados del proyecto sectorial PS223LH001-021