

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional de Extensión Universitaria.

EXTENSION DE RESULTADOS INVESTIGATIVOS EN LA EDUCACION AMBIENTAL DE PRODUCTORES DE ALIMENTOS

Autores: Victoria López del Toro, Centro Universitario Municipal Guamá. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba. Carlos Albenis Rodríguez Fernández, Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El perfeccionamiento de la vinculación de la universidad con toda la sociedad, con su entorno económico productivo, con énfasis en el desarrollo local, constituye para el Centro Universitario Municipal (CUM) Guamá un desafío al multiplicar su papel como institución académica, aumentando la calidad, cantidad y pertinencia de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. Al respecto, se presenta una estrategia para la educación ambiental que permite transformar las generalizadas prácticas poco amigables con el ambiente de los agricultores productores de alimentos vitales en este municipio.

2. DESARROLLO

A partir de las deficiencias en la generalización, de resultados investigativos ambientales realizados en el municipio y las prácticas poco amigables con el ambiente por los trabajadores productores de alimentos, creemos necesario profundizar en las insuficiencias en la formación del ingeniero agrónomo en relación con la generalización de resultados de investigaciones ambientales que limita su proyección educativa hacia los trabajadores agrícolas.

3. CONCLUSIONES

1. Con el análisis teórico de la temática se pudo ratificar la existencia de un problema científico, en el proceso investigativo en la formación de los ingenieros agrónomos del CUM, en su rol de educadores ambientales. 2. El diagnóstico aplicado propició el análisis de instrumentos científicos que permitieron arribar a conclusiones sobre sus resultados. Estos constituyen evidencias de la educación ambiental realizada por los estudiantes del CUM hacia los productores de alimentos. 3. La estrategia educativa que se propuso es pertinente porque responde a una necesidad profesional del CUM y la necesidad social del territorio municipal. Permite activar las necesidades educativas de los estudiantes universitarios hacia los productores y dinamizan el proceso formativo y la posibilidad de lograr soberanía alimentaria y sostenibilidad en el municipio Guamá. 4. La investigación permitió interpretar las opiniones de los especialistas y docentes consultados, en relación con la pertinencia y validez de la aplicación de las acciones en las áreas productivas escogidas.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Educación Superior. (2018). Resolución 2/2018 Artículo 148. La Habana. 2. Olguin, M. T. (2011). Estrategia para la inclusión de la dimensión ambiental como un sistema de gestión académico administrativo en la Educación Superior. 3. *Revista Interacción Journal, Volumen 10* (octubre-noviembre), pp. 91-106. Consultada 6-11-2021. 4. Saborido Loidi, J. R. (2020). *Conferencia Inaugural del XII Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2020"*. Ministro de Educación Superior. La Habana. 5. Torres, Barandela, (2015). La formación ambiental del ingeniero agrónomo desde el enfoque agroecológico. Una caracterización histórica REDEL. *Revista Granmense de Desarrollo Local. Vol. 3 No.3 julio-septiembre 2019. RNPS: 2448. redel@udg.co.cu. Consultado 3-11-2021*

AGRADECIMIENTOS

Agradezco la oportunidad de poder participar en tan prestigioso evento para intercambiar con profesores e investigadores del país y el mundo en aras de enriquecer mis conocimientos científicos.

ORGANIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS UNIVERSIDADES CUBANAS