

---

---

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

---

---

## XVI Taller Internacional “La Educación Superior y sus Perspectivas”

LA FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19

Ernesto Alberto Alvarez, Esperanza C. Ayllón Fandiño, Miriam L.

Filgueiras Sainz de Rozas, Ariel Santos Fuentesfrías

Universidad Tecnológica de La Habana José Antonio Echeverría, Cujae

### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El objetivo de este trabajo es visibilizar la diversidad de trabajos metodológicos realizados con nuevas herramientas en la actividad docente y las acciones acometidas por la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la CUJAE, así como mostrar los principales resultados alcanzados en los tiempos de la COVID-19.

### 2. DESARROLLO

La Facultad de Ingeniería Eléctrica se propuso desde un inicio cambiar su proceso educativo utilizando las formas no presenciales, apoyándose en diferentes recursos virtuales de la enseñanza

¿En qué consistió la virtualización del proceso docente educativo en la facultad de ingeniería eléctrica?

En un primer momento se decidió acelerar la utilización de las plataformas virtuales, realizando un grupo en Telegram , además se realizó un levantamiento sobre las posibilidades de acceso y disponibilidad de medios de cómputo entre los estudiantes. Se prepararon carpetas con materiales, presentaciones, vídeos y ejercicios por cada tema de cada una de las asignaturas y enviándolas a estos grupos que crearon los profesores. Con guías de orientaciones metodológicas, sobre cómo utilizar esas carpetas para estudiar y vencer las asignaturas y estableciendo consultas y orientaciones adicionales por esos mismos canales. Ya en la última etapa, se procedió a preparar mejor los cursos utilizando la plataforma Moodle, sin descartar las vías que ya se utilizaban. También se capitalizó una fortaleza de la Facultad, que es la estrecha vinculación Universidad – Empresa con la Unión Eléctrica.

### 3. CONCLUSIONES

En el trabajo se describe la diversidad de trabajos metodológicos realizados con nuevas herramientas en la actividad docente acometidas por la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la CUJAE, y se exponen los principales resultados alcanzados en los tiempos de la COVID-19. Se evidencia que la implementación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), constituye un factor clave para el desarrollo y evolución hacia las nuevas formas de enseñanza y aprendizaje de hoy y del futuro, en las cuales el docente es una pieza fundamental y articuladora de su uso, fundamentado en sus competencias, saberes y la disciplina que de por sí domina, con lo cual es posible enriquecer las propuestas pedagógicas a partir del uso de las TIC. Se confirma el beneficio mutuo que proporciona utilizar la vinculación Universidad – Empresa, aprovechando las posibilidades de actividades prácticas, talleres, vídeo conferencias, uso de información e infraestructura, ofrecida por la UNE, que ayudó a mejorar el proceso docente educativo en tiempos de COVID.

### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Almeyda Vázquez, A.; García Fonseca, T.; Pacheco Gómez, A.; García Contino, S.; García Cabezas, A. & Otero Solís, D. (2020) La Educación en Tiempos de Pandemia. Impactos en la Subjetividad de Estudiantes Cubanos en Transición a la Universidad. *Alternativas cubanas en Psicología*. 9 (25) Recuperado de: <https://www.acupsi.org/articulo/317/la-educacion-en-tiempos-de-pandemia-impactos-en-la-subjetividad-de-estudiantes-cubanos-en-transicion-a-la-universidad.html>

MES (2020). Indicaciones especiales No. 1 del 2020 del Ministro de Educación superior. Recuperado de <https://www.mes.gob.cu>

Morales Castro, Y.; Leidys Ramos, G.; Antón Rodríguez, S.; García Elizalde, A. & Nusa Peñalver, J.D. (2020, 30 de abril). Como concluirá el presente curso escolar. *Periódico Granma* Recuperado de <http://www.granma.cu/como-concluir-el-presente-curso-escolar>