

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

XVI Taller Internacional de Extensión Universitaria. PROYECTO EXTENSIONISTA INTEGRADO “LETRA CIENTÍFICA”: PROPUESTA DE PROMOCIÓN DE LA CULTURA DESDE EL CEPES.

Odette González Aportela, Universidad de La Habana, Cuba.

Mercedes González Fernández-Larrea, Universidad de La Habana, Cuba.

Amado Batista Mainegra, Universidad de La Habana, Cuba.

Yinet Cortizas Enríquez, Universidad de La Habana, Cuba.

Laura Curiel Peón, Universidad de La Habana, Cuba.

Javier López Fernández, Universidad de La Habana, Cuba.

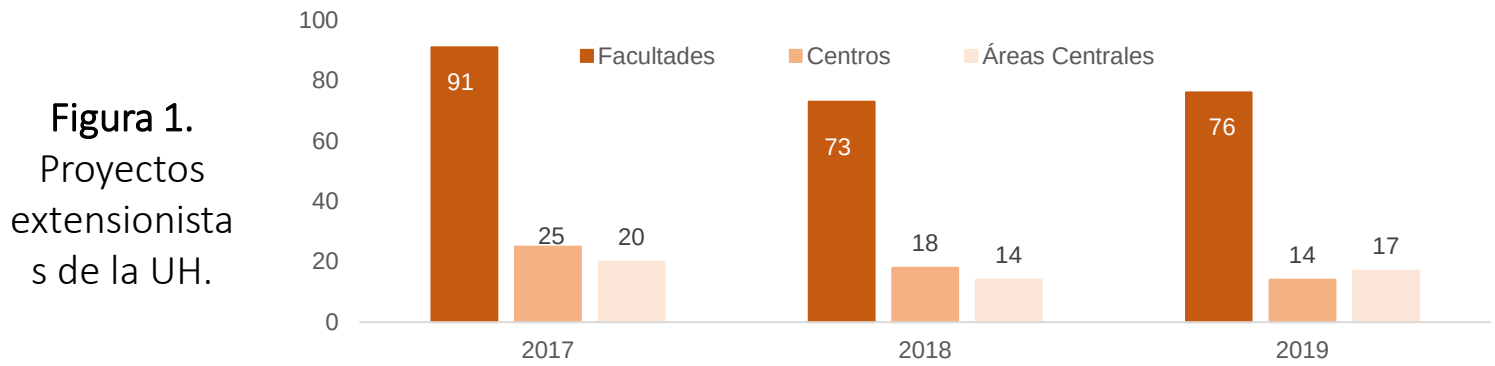
1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Las transformaciones en los diversos campos de acción del ser humano que se generan en la actualidad, hacen del quehacer diario de la sociedad, un permanente aprendizaje para disminuir los riesgos y que prevalezca la vida. Las IES deben ser capaces de perfeccionar sus mecanismos de gestión en todos sus procesos universitarios, para ello gestionan los procesos desde y en las áreas universitarias. El Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES), institución académica de la Universidad de La Habana, se ha propuesto gestionar un proyecto extensionista denominado “Letra Científica” lo cual contribuye directamente a los intereses del Centro que se dedica a la generación, difusión y utilización del conocimiento sobre la Educación Superior, lo que aporta a la vida científica, cultural, social y económica del país. Es por ello que, el objetivo del presente trabajo es socializar la creación de un proyecto extensionista en un centro de estudios, teniendo en cuenta la integración de los procesos sustantivos.

2. DESARROLLO

Las diversas formas de gestión del proceso extensionista implican la comunicación con actores y usuarios en la comunidad universitaria y la sociedad, a través de la cual la IES interactúa, se posiciona, dialoga, construye relaciones y representaciones, ubica y se ubica frente a los diferentes sectores de la sociedad con los que interactúa en igualdad de condiciones.

Es un deber de “los actores del proceso extensionista de realizar acciones que permitan su cumplimiento, donde se promueva la creación de proyectos que respondan a demandas sociales” (González et al., 2021, p. 205), en función de ello se gestionan proyectos en la UH (Figura 1). Sin embargo, sus resultados son poco socializados en eventos extensionistas (tabla 1).



Trabajos en taller	Total de trabajos	Temática proyectos	Cubanos	Extranjeros	Proyectos de Centros
Universidad 2018	132	18	6	12	1
Universidad 2020	122	28	14	14	2

Tabla 1. Trabajos de proyectos extensionistas presentados en el Congreso Universidad.

El proyecto parte de la necesidad detectada por los docentes y directivos del CEPES acerca de la necesaria socialización de sus resultados, de ahí la pertinencia del proyecto. Un aspecto importante es que desde el inicio de la creación del proyecto se asumió que se iba a conformar como un proyecto integrado de extensión universitaria, según González y Batista, (2019). Por ello, en su conformación se dispusieron acciones referidas al proceso de formación, de investigación y de extensión universitaria, lo cual permitiría cumplimentar el objetivo del proyecto, promover cultura de la comunicación de la actividad académica, científica y de gestión del CEPES, para contribuir a elevar su visibilidad.

Cada intercambio y debate realizado enriqueció la fundamentación y permitió avanzar en la conformación del proyecto integrado, donde participaron proactivamente los directivos del Centro, los que tienen un papel protagónico en las decisiones y política del proyecto. El accionar del proyecto se basa en la participación activa de actores y usuarios. Letra científica, es una muestra de un proyecto de un centro de estudio, cuyo propósito es lograr comunicar los resultados científicos, académicos y de gestión, así como evaluar el impacto del quehacer del CEPES, como parte de la IES. Los aspectos que trabaja el proyecto van a contribuir de manera sustancial al quehacer extensionista de la UH, a fortalecer y dinamizar la relación de un centro de estudio con la sociedad y a enriquecer los espacios de debate de proyectos desde una mirada diferente.

3. CONCLUSIONES

El CEPES en su contribución a la necesaria socialización de los resultados académicos, de investigación y gestión creó el proyecto “Letra científica”, el cual parte de la necesidad de sus actores y usuarios. La participación activa de sus miembros permitió diseñar un proyecto extensionista integrado el cual contribuirá a promover la cultura de la comunicación de los resultados de un centro de estudio, a enriquecer la labor extensionista de la UH, a fortalecer y dinamizar la relación de un centro de estudio con la sociedad y a enriquecer los espacios de debate de proyectos desde una mirada diferente que contribuya a la formación de ciudadanos más reflexivos y comprometidos.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cortizas, Y. (2020). Estrategia metodológica para mejorar la comunicación científica de resultados investigativos de profesores universitarios. Universidad de La Habana. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación Superior, CEPES, Universidad de La Habana. 181p. CEPES (2021). Estrategia de comunicación del CEPES. 14p.
2. González, G. y González M. (2019). La responsabilidad social de la universidad: antecedentes, conceptos, tendencias y retos de la extensión universitaria. Compromiso Social. Revista de la UNAN-Managua, Extensión Universitaria, 1(1), pp. 13-22.
3. González, O., Batista, A., Rial, R. M., & Imbert, J. C. (2021). Proyecto extensionista de protagonismo estudiantil en el movimiento cultural universitario. Revista Universidad y Sociedad, 13(2), 204-216.
4. González, O. y Batista, A. (2019). Contribución de los proyectos integrados de extensión universitaria a la formación integral de los futuros profesionales. Capítulo del libro: Formação docente e trabalho pedagógico. Contextos atuais. Editora Scotti, Brasil, 280p. ISBN 978-65-81104-04-7.