

CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

Simposio Formación de profesionales competentes desde una perspectiva inclusiva y equitativa, por un desarrollo sostenible.

IX Taller Internacional “La Educación Médica: Retos y Perspectivas”.

LA ENSEÑANZA ON-LINE EN LA SUPERACIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y PRÁCTICA COLABORATIVA INTERPROFESIONAL EN SALUD.

M.Sc. Dra. Yamila Hayde Elias Oquendo, Email: yamilaelias@infomed.sld.cu Dra. En Medicina, Esp. Segundo Grado Especialista de IIº en Anatomía Humana, Master en Ciencias de la Educación Superior, Profesor Auxiliar Universidad de Ciencias Médicas, Guantánamo. Guantánamo. Cuba. **Dr.C. Danay Ramos Duharte**, E-mail: danayramos@infomed.sld.cu Profesor Titular e Investigador Auxiliar, Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Guantánamo. Cuba. **Dr.C. Fidel Robinson Jay**, E-mail: fidelrj@infomed.sld.cu Profesor Titular e Investigador Auxiliar, Doctor en Ciencias de la Educación. Universidad de Ciencias Médicas Guantánamo. Guantánamo. Cuba. **M.Sc. Dra. María Agustina Favier Torres**, E-mail: favi@infomed.sld.cu Dra. En Medicina, Esp. Segundo Grado en Medicina General Integral, Master en Atención Integral a la Mujer, Profesor Auxiliar Universidad de Ciencias Médicas, Guantánamo. Guantánamo. Cuba.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La enseñanza on-line se refiere a la utilización educativa de las tecnologías de la información en la Educación Superior. Con el estudio diagnóstico inicial se precisó la definición de enseñanza on-line, se identificó el nivel primario en la superación y se estableció el **problema científico** en cómo contribuir con la enseñanza on-line en la superación al desarrollo de la educación y la práctica colaborativa interprofesional ante situaciones de graves pandemias, en cuya concreción se definió **el objetivo** elaborar carpetas metodológicas para la enseñanza on-line en la superación para el apresto educativo en la educación y la práctica colaborativa interprofesional de los profesionales de la salud ante situaciones de graves pandemias.

2. DESARROLLO

Para su solución, el Proyecto Institucional Desarrollo del capital humano en el sector de la salud, desarrolló un estudio en el período 2020-2021, en coherencia con una investigación pedagógica. Población y la muestra se consideró a 123 profesionales de la salud matriculados en los cursos pre-Evento del Taller Científico Provincial de Educación Interprofesional y Práctica Colaborativa Interprofesional 2020. Se utilizó una integración de métodos teóricos y empíricos (el histórico-lógico, el analítico sintético, el inductivo-deductivo con la revisión bibliográfica, la observación, la encuesta y la entrevista) en la determinación de las regularidades de la enseñanza on-line, así como la fundamentación teórica del problema y de la elaboración del programa y el sistema de talleres que lo implementa. Se utilizaron técnicas de la estadística descriptiva para caracterizar la muestra seleccionada y herramientas de la estadística inferencial para la contrastación de los resultados: una actualizada conceptualización sobre enseñanza on-line, con énfasis en su preparación metodológica, una base orientadora para la ordenación de los procesos docentes en la superación de los profesionales del sector acorde con las circunstancias actuales de pandemia, una carpeta metodológica contentiva de el programa del curso, un Power Point con la conferencia orientadora, la guía didáctica para el autoaprendizaje mediante el autoestudio, guía de navegación en el aula virtual y file bibliográfico para un interactivo aprendizaje en la superación, centrada en el uso eficaz de los recursos tecnológicos informáticos y comunicativos en escenarios virtuales y/o a distancia.

3. CONCLUSIONES

El cumplimiento del objetivo favoreció la respuesta al problema científico en la muestra cuando dotó a los profesionales de la salud de los saberes de la enseñanza on-line en la superación a modo de una herramienta pedagógica en la superación para el desarrollo de la educación y la práctica colaborativa interprofesional, al orientarse hacia la satisfacción de necesidades del desarrollo profesional en salud favorables al quehacer teórico-práctico ante situaciones de pandemias

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez Sintés R, Barcos I. (2014).La formación y el perfeccionamiento de recursos humanos en el sistema de salud cubano. Rev Habanera Ciencias Médicas. 13(3). Recuperado de <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/394>
Avello, R., & Rodríguez, M. A. (2020). La importancia de la motivación en la enseñanza en línea (Version 1.0). Recuperado de <https://gitema.ucf.edu.cu/?p=260>
González P. (2018). Educación interprofesional a través de la atención domiciliaria: experiencia tras dos años de implementación. Universidad Europea de Madrid. Educación Médica, Recuperado de www.elsevier.es/edumed
Marquès Graells, P. (2006). Usos educativos de Internet. ¿La revolución de la enseñanza? UAB. Recuperado de <http://dewey.uab.es/pmarques>.
PCC (2021). Actualización de los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución, aprobada por el VIII Congreso del PCC. La Habana: Editora Política.
Robinson Jay F, Ramos DD, Durand RR. (2017). Acompañamiento intensivo en la superación de profesionales de la salud: innovación social conectada al desarrollo local en Guantánamo. En Rev Inf Científica. Recuperado de <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/1740>
Unesco. (2016). La Educación al servicio de los pueblos y el planeta. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002457/245745s.pdf>
World Health Organization, WHO. (2014). Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, Recuperado de http://www.who.int/hrh/resources/framework_action/en/. WHO. (2016). Working for health and growth: investing in the health workforce. En: Report of the High Level Commission on Health Employment and Economic Growth. Recuperado de <http://www.who.int/hrh/com-heeg/reports/en/>

Agradecimientos a todos los miembros del Proyecto por su infatigable labor en la concreción de este propósito.

Insertar Texto

ORGANIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS UNIVERSIDADES CUBANAS