

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## XVI TALLER INTERNACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### Invitación a la lectura en tiempos de pandemia desde una perspectiva extensionista

Carmen Luisa Lamorú de la Cruz. Profesora Auxiliar Máster en Trabajo Sociocultural Universitario. Diplomada en Educación Médica. Directora de Extensión Universitaria. Universidad de Ciencias Médicas Holguín. Cuba. :MsC Bárbara Almarales Pupo. Profesora Auxiliar. Máster en Español como lengua extranjera. Metodóloga de Extensión Universitaria. Facultad de Ciencias Médicas. Holguín. Cuba. Iliana Almaguer De la Rosa. Profesora Auxiliar. Máster en Español como lengua extranjera. Metodóloga de Extensión Universitaria. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín Cuba

## 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

La lectura es de gran interés, tema ligado al desarrollo intelectual, espiritual y social de los individuos, es de gran importancia para el desarrollo cultural del hombre. En el contexto universitario su promoción concierne al profesor, y todos los que intervienen en el proceso formativo, la extensión universitaria se coloca en el centro, utilizando la promoción cultural. En el estudiante de ciencias está en el eje del quehacer universitario. Las pandemias, enfermedades contagiosas y la reclusión de personas, invitan a la lectura. Promoverla desde una perspectiva extensionista, es una vía para acercar la temática de las enfermedades convertidas en pandemias y epidemias, en obras literarias. Se confirman investigaciones sobre el tema, no son suficientes. Desde la extensión universitaria son limitadas. Los diagnósticos, evidencian la práctica de la lectura restringida. ¿Cómo resolver las limitaciones que se presentan en la práctica de la lectura en estudiantes de ciencias médicas desde una perspectiva extensionista? Objetivo: Elaborar compendio de textos literarios relacionados con pandemias que invite a la práctica de la lectura en estudiantes de ciencias médicas desde una perspectiva extensionista.

## 2. DESARROLLO

Se utilizaron **Métodos empíricos y teóricos**. **Se aborda en el trabajo:** Literatura y enfermedad, Literatura y pandemia, La lectura desde una perspectiva extensionista, Invitación a la lectura en tiempos de pandemia, **Compendio de obras seleccionadas:** “[Edipo Rey](#)” de Sófocles, “[Decamerón](#)” de Giovanni Boccaccio, “[Diario del año de la peste](#)” de Daniel Defoe, “[La montaña mágica](#)” de Thomas Mann, “[Los misterios de Marsella](#)” de Emile Zola, “[La garganta de acero](#)” de Mijaíl Bulgákov, “[Tifus](#)” relato de Antón Chéjov, “[La peste escarlata](#)” de Jack London, “[Ensayo sobre la ceguera](#)” de José Saramago “[El amor en los tiempos del cólera](#)” de Gabriel García Márquez. **Resultados en la Propuesta del Compendio:** Curso electivo Literatura y Medicina. ¿Dos Mundos diferentes?, Acceso a Software Educativo Literatura y Medicina ¿Dos Mundos diferentes?, Divulgación de la propuesta del compendio a través del sitio web del Centro de Información, Curso virtual para profesores, Curso de capacitación a trabajadores no docentes en las plataformas digitales, Sitio de alfabetización informacional del Centro de Información, Colocación en la NUBE de la Dirección de Trabajo Educativo, Acceso a través de la Intranet de la Facultad de Ciencias Médicas, Acceso en el aula virtual

## 3. CONCLUSIONES

La lectura es sin lugar a dudas esencial en el desarrollo y formación óptima de los jóvenes. Se ofrece en el informe escrito una solución factible al problema de investigación. Posibilitó la vinculación de la extensión universitaria en el proceso docente educativo. la extensión debe afrontar algunos desafíos en los planos: pedagógico, político, metodológico y epistemológico. Hubo satisfacción en el estudiante al lograr una mejor preparación cultural integral con énfasis en el humanismo. Se sugirió utilizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en los proyectos educativos. Consideraron apropiada su utilización en otras carreras y modelos de formación Hoy cuando todos estamos amenazados, la mayor parte del tiempo es en casa, la imaginación puede volar, se es libre para hacerlo, en el momento que se considere apropiado y leer lo que se quiera, esta propuesta es para que se mantenga vivo y conectado.

## 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alonso-Arévalo Julio... La lectura y su relación con la salud y el bienestar de las personas.

[Cayuela Gally](#) Ricardo literatura y enfermedad

Codina Norberto Lecturas en tiempos de pandemia

Diez Irisar, María Gisela Hernández Jesús Montero Heidi A. Padilla Salinas. La escritura en los estudiantes de la UNACA.

González G, Gil Ramón. Un modelo para la extensión universitaria. Su aplicación a la Cultura Física y el deporte.

Rovira Álvarez, López Calichs. La lectura en la enseñanza universitaria.

Saiz Aiza [La lectura es esencial y es algo a alimentar a lo largo de la vida](#).

Wong Óscar importancia de la lectura en la vida cotidiana.

## AGRADECIMIENTOS

Al comité académico del evento por la posibilidad de dar a conocer los resultados de nuestra investigación