
CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EL APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA ORGÁNICA CON APOYO DE LAS TIC: NECESIDAD U OPORTUNIDAD

Margarita Suárez, Reinier Lemos, Roberto de Armas
Universidad de La Habana, Cuba.

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Debido a la duración de la pandemia por COVID-19, la Educación Superior cubana ha tenido que introducir de manera acelerada el desarrollo de la enseñanza no presencial. Para el caso de la Carrera de Química de la Universidad de La Habana, una especialidad con un componente altamente experimental, esto ha sido un gran reto. El objetivo de este trabajo ha sido el mostrar las acciones realizadas y analizar los resultados obtenidos al desarrollar la asignatura de Química Orgánica I de manera no presencial.

2. DESARROLLO

Se realizó un amplio trabajo metodológico siempre pensando en cómo un estudiante podía aprender de manera autodidacta cada contenido lo que permitió obtener resultados en las evaluaciones superiores al 80%, semejantes a los que tradicionalmente se logran en el curso presencial. Se evaluaron a través de encuestas 22 indicadores agrupados en 4 categorías, aspectos tecnológicos y de conectividad, formativos, didácticos y de comunicación. Todos los indicadores recibieron evaluaciones superiores a la categoría de Bien.

3. CONCLUSIONES

El desarrollo del aprendizaje de la Química Orgánica de manera no presencial surgió como una necesidad pero se convirtió en una oportunidad de innovación pedagógica. Los resultados obtenidos señalan que el procedimiento realizado tuvo más impactos positivos que negativos en el aprendizaje de los estudiantes por lo que el curso fue evaluado por los estudiantes de una manera muy satisfactoria, aunque existen dificultades que se pueden minimizar pero no eliminar totalmente como la no existencia de interacción personal con los profesores y entre los estudiantes.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cardona, C.M., Ramírez, M., Rivas, E.(2020). Educación Superior en un mundo virtual, forzado por la pandemia del COVID-19. Revista Espacios, 41 (35): 44-57.
Guerrero, J. R., Vite, H., Feijoo, J. M. (2020). Uso de la Tecnología de Información y Comunicación y las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento en tiempos de Covid-19 en la educación superior. Revista Conrado, 16 (77), 338-345.
Jiménez, Y., Ruíz, M.A. (2021). Reflexiones sobre los desafíos que enfrenta la educación superior en tiempos de COVID-19. Revista Economía y Desarrollo, 165 (2).