

# CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

## IX TALLER INTERNACIONAL “LA VIRTUALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

### EMPLEO DE LA TECNOLOGÍA MÓVIL EN LA FORMACIÓN DOCTORAL EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Dr. C. María Elena Pardo Gómez, Universidad de Oriente

Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao, Universidad de Oriente

Dr. C. José Manuel Izquierdo Pardo, Universidad de Oriente

#### 1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

El objetivo de este trabajo consiste en presentar las experiencias obtenidas en el programa doctoral en Ciencias de la Educación adscrito al Centro de Estudios Pedagógicos “Manuel F. Gran” de la Universidad de Oriente, a partir del empleo de una aplicación para móviles (APK) con sistema operativo Android, la cual fue desarrollada para favorecer la impartición de los contenidos del referido programa. Dicha aplicación integra diversos recursos asociados a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) y la misma contó con la aceptación y el reconocimiento de estudiantes y profesores vinculados al programa, los que destacaron la versatilidad de la misma así como su importancia y pertinencia ya que les permitió, en tiempos signados por la pandemia de la COVID-19, acceder y disponer desde cualquier lugar donde se encontraran, incluso en condiciones de aislamiento social, a los variados recursos tecnológicos disponibles en su proceso de formación y de esta forma seguir participando en el mismo. En el trabajo se emplearon como técnicas y métodos: el análisis documental, el análisis-síntesis, las encuestas.

#### 2. DESARROLLO

Aplicación para móviles: APK Doctorado CE

Características de la aplicación

Tomando en cuenta las ventajas del M-Learning, para poder facilitar la formación a distancia, en tiempos de COVID-19, para la impartición de los contenidos del programa doctoral se desarrolló una aplicación para móvil: APK Doctorado CE

Dicha aplicación integra todas las actividades y recursos para la formación doctoral, entre ellos: enlaces a entornos virtuales de la Universidad de Oriente tales como a Aulas virtuales UO (<https://eva.uo.edu.cu>) y a Cursos a distancia de la Universidad de Oriente (<https://cursos.uo.edu.cu>); enlaces a sitios con acceso libre de costo en la intranet universitaria así como a la Biblioteca virtual del Centro de Estudios Pedagógicos Manuel F. Gran: BiblioCePed (<https://biblioceped.uo.edu.cu/>); a la Comunidad Virtual de dicho centro: CVCePed (<https://bibliocees.uo.edu.cu/>) y al Portal o sitio del Doctorado en la intranet universitaria (<https://blogs.uo.edu.cu>).

Entre las principales ventajas que ofrece la aplicación desarrollada pudieran mencionarse:

- 1) Desaparecen las barreras espacio-temporales en el proceso formativo doctoral pues los estudiantes pueden acceder a diversas informaciones y recursos en cualquier momento y desde cualquier lugar.
- 2) La formación se caracteriza por ser descentralizada, flexible y al ritmo de cada estudiante.
- 3) Ofrece la posibilidad de acceso a información amplia, variada y actualizada.
- 4) Propicia la comunicación permanente de manera sincrónica y/o asincrónica entre los participantes en el proceso formativo, lo que permite lograr un trabajo colaborativo/cooperativo entre los mismos.
- 5) Los estudiantes pueden participar de manera activa en la construcción de sus conocimientos (autoaprendizaje), potenciándose la autoevaluación, la heteroevaluación y la coevaluación.
- 6) Los profesores pasan (de meros transmisores de contenidos) a ser guías o tutores que orientan, ayudan y facilitan el aprendizaje de los estudiantes.

#### 3. CONCLUSIONES

- En el proceso de formación doctoral en Ciencias de la Educación, el empleo de las facilidades del M-Learning para el desarrollo del programa se erigió como una alternativa viable para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos, a tono con los tiempos actuales.
- La aplicación elaborada: APK Doctorado CE ha contado con la aceptación de estudiantes, profesores y otros profesionales relacionados con el programa doctoral, los cuales han reconocido su versatilidad y pertinencia, no solo para su uso en tiempos de pandemia sino como una vía innovadora para el desarrollo del programa.

#### 4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ally, M. & Prieto-Blázquez, J. (2014). What is the future of mobile learning in education? Rusc. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, 11(1), 142-151. [http://rusc.uoc.edu/rusc/ca/index.php/rusc/article/view/v11n1-ally\\_prieto.html](http://rusc.uoc.edu/rusc/ca/index.php/rusc/article/view/v11n1-ally_prieto.html)
- Brown T. & Mbat, L. (2015). Mobile learning: Moving past the myths and embracing the opportunities. The International Review of Research in Open and Distributed Learning, 16(2), 115-135. <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/2071>
- Burgos Aguilar, J. & Lozano Rodríguez, A. (2015). Tecnología educativa y redes de aprendizaje de colaboración. México DF: Trillas
- Campos, J. (2016). El uso de las TIC, los dispositivos móviles y las redes sociales en un aula de la educación secundaria obligatoria. (Tesis de maestría). Universidad de Granada, Granada, España. <http://digiibug.ugr.es/handle/10481/42209>
- Camú, D. (2016). Uso de dispositivos móviles. Estrategia metodológica que favorece la comprensión lectora en alumnos de quinto grado. Quaderns digitals: Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad, 5(82), 84-103. [http://www.quadernsdigitals.net/index.php?action=Menu+hemeroteca.VisualizaArticuloIUvisualiza&articulo\\_id=11435](http://www.quadernsdigitals.net/index.php?action=Menu+hemeroteca.VisualizaArticuloIUvisualiza&articulo_id=11435)
- Chiappe, A. & Cediel, R. (2018). Condiciones para la implementación del M-Learning en educación secundaria un estudio de caso colombiano. Revista mexicana de investigación educativa, 23(77), 459-481. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=652336>
- Colectivo de autores (2018). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.
- Freire, D. (2017). Estrategia metodológica apoyada por dispositivos móviles y el aprendizaje de derecho tributario en los estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia de Uniandes. (Tesis de maestría). Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ambato, Ecuador. <https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/6553/1/PIUMCJ008-2017.pdf>
- Luna, F. (2016). Desarrollo Web para dispositivos móviles. Herramientas para diseñar y programar WebApps. Buenos Aires: RedUsers.
- Oliva, P., Narváez, C. & Buhning, K. (2016). Valoración del M-Learning en el proceso de aprendizaje de estudiantes de la Salud. Educación Médica Superior, 30(4), 372-381. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421412016000400013&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S086421412016000400013&script=sci_arttext&tlng=en)
- Pardo, M.E & Izquierdo Lao, J. M. (2017). Fundamentos de la virtualización académica universitaria: principales resultados. (Tesis del postdoctorado: Gestión científica en la formación de investigadores). Centro de Estudios Pedagógicos “Manuel F. Gran”. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba. Cuba.
- Pérez, O. (2017). M-Learning en el aprendizaje de la mediación a los estudiantes del octavo semestre de la carrera de derecho de la Universidad Nacional de Chimborazo. (Tesis de maestría). Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Ambato, Ecuador. <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/6553/1/PIUMCJ007-2017.pdf>
- Rodríguez, L. (2015). Diseño de una metodología M-Learning para el aprendizaje del idioma Inglés. (Tesis de maestría). Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Riobamba, Ecuador. <http://dspace.esPOCH.edu.ec/bitstream/123456789/4532/1/20100602.pdf>
- Yáñez, J. (2015). M-learning: la aceptación tecnológica como factor crítico del desarrollo de modelos de negocio de formación online. (Tesis doctoral). Universitat Rovira i Virgili, Reus, España. <https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/285083/Tesis Juan C>
- Yáñez, J., y Arias, M. (2018). M-learning, aceptación tecnológica de dispositivos móviles en la formación online. Revista Tecnología, Ciencia y Educación, 6(10), 13-34. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6775332>
- Zamora, R. (2019). El M-Learning, las ventajas de la utilización de dispositivos móviles en el proceso autónomo de aprendizaje. Rehuso, 4(3), 29-38. En: <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/1982>

AGRADECIMIENTOS  
CEPED UO

ORGANIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LAS UNIVERSIDADES CUBANAS