CONGRESO UNIVERSIDAD 2022

IIX Taller Internacional "La Virtualización en La Educación Superior"

Utilización de una webquest en clases de LTP III

Autores: MSc. Liosbel Fleites Cabrera; MSc. Eduardo Hernández Martín; MSc. Yeimis Daniel Cruz Hernández

Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez"

1. INTRODUCCION (OBJETIVOS)

Analizar la introducción en la práctica de una Webquest: contentiva de tareas docentes que conllevan a la solución de problemas con el formato de: introducción, tarea, procesos y recursos, evaluación y conclusión.

2. DESARROLLO

Atendiendo a las consideraciones planteadas por María Carrasco Poyatos (2011) y otros autores una WQ se compone de Introducción, tarea, procesos y recursos, evaluación y conclusión. Cuando se accede a la WQ propuesta por los autores de este trabajo, mediante la dirección URL: <https://sites.google.com/view/tareasdeestructuraalternativa/> se puede encontrar la siguientes tarea:

Título: Webquest para resolver problemas con estructura alternativa, parte 1.

Introducción

El índice de masa corporal (IMC) es una medida de asociación entre la masa y la talla de un individuo, ideada por el estadístico belga Adolphe Quetelet, por lo que también se conoce como índice de Quetelet. Este índice tiene una fórmula para ser calculado y una tabla que a partir de su valor clasifica a la persona evaluada.

Tarea: Elabore un proyecto con el Delphi para automatizar esa clasificación. Luego realice una valoración de la importancia que tiene para la salud humana tener un IMC adecuado.

Procesos

- Las tareas se realizan en forma individual.
- Analizar el total de los artículos en la sección "Recursos" que intentan dar una visión amplia sobre el tema. Busque la fórmula del IMC y la tabla que a partir de su valor clasifica a la persona evaluada.

Recursos

https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_de_masa_corporal#cite_note-1

<https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/obesity/Paginas/body-mass-index-formula.aspx>

Evaluación

Para la evaluación se tuvieron en cuenta los siguientes criterios: sigue las indicaciones, demuestra interés en el desarrollo de la tarea, participa dando sus aportes, demuestra dominio del tema, nivel de independencia cognoscitiva, demuestra dominio en la metodología para la solución de problemas, entrega su trabajo a tiempo.

Conclusiones

- ¿Cuál es la esencia de la estructura alternativa en la tarea que realizaste?
- ¿Qué componentes visuales utilizaste para la elaboración del proyecto?

ENTREVISTA

En la entrevista realizada para constatar la opinión de los estudiantes sobre la utilización de la WQ, estos plantearon que les resultó muy útil el uso de la misma, que hubieran querido que se incluyeran otras estructuras de programación como los ciclos, que no están en condiciones de hacer una como docentes, pero que les gustaría mucho hacerla y por lo tanto matricular en el segundo semestre una asignatura optativa para aprender ese contenido.

3. CONCLUSIONES

Los estudiantes de cuarto año de la carrera Educación Informática, que tienen un sistema de estudio que incluye dos días recibiendo clases y tres días de práctica docente en escuelas cercanas a la localidad donde viven, han utilizado una WQ contentiva de tres tareas docentes cuya solución ha implicado resolver tres problemas, esto les ha facilitado su estudio haciendo uso de computadoras y de diferentes dispositivos móviles con acceso a internet en la docencia, desde locaciones lejanas a la universidad y ha despertado su interés por aprender a elaborar herramientas similares para su futura labor profesional.

4. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blanco Suárez, S., de la Fuente, P., Dimitriadis, Y.A. (2006). Estudio de caso: uso de WebQuest en educación secundaria. [En línea]. Disponible en la web: <http://www.educared.net/congresol/pdf/congreso-i/Ex8eso.PDF>. Consulta: 23/08/2020.

Castro, N. (2007). Las webquest como recurso didáctico en educación física. II Congreso Internacional y XXIV Nacional de Educación Física. Palma de Mallorca del 21 al 23 de febrero de 2007.

Carrasco P., María, Gómez L. Manuel, Abaldes V. Arturo y Ureña O. Nuria (2011). La webquest como estrategia didáctica. Una aplicación práctica en el ámbito de las ciencias del deporte. Congreso Internacional de Innovación Docente. Universidad Politécnica de Cartagena en Colombia, del 6 al 8 de julio del 2011.